



Relatório da CPA (Comissão Própria de Avaliação) da Pesquisa com os Estudantes do Curso de Matemática na modalidade EaD

A presente pesquisa foi realizada entre maio e julho de 2021, em todos os polos, tendo como universo **47** discentes do Curso de Matemática na modalidade EaD. A amostra foi de **29** alunos, compondo uma representatividade de **62%** do total.

1. Dimensão Perfil Discente

Questões	2021	2020	2019
Gênero: feminino	66%	44%	50%
Faixa etária: 21 a 30 anos	55%	50%	-
Estado civil: casados	52%	56%	30%
Nunca fizeram curso a distância antes	66%	67%	90%
Utilizam o notebook como principal dispositivo	45%	56%	30%
Influência na escolha pelo curso: aptidão na área do conhecimento	69%	78%	70%
Faixa salarial: 1 a 4 salários mínimos	79%	39%	90%
Dedicam-se até 10 horas semanais de estudos	72%	56%	70%

2. Dimensão Socioafetiva (Relacionamento Interpessoal)

Questões	2021	2020	2019
Relacionamento com a Coordenação do Curso	86%	89%	50%
Relacionamento com os professores tutores	76%	89%	60%
Relacionamento com o assistente administrativo do polo de EAD	72%	67%	70%
Relacionamento com o NEAD	72%	77%	60%

3. Dimensão Organização Didático Pedagógica

Questões	2021	2020	2019
Oferta das disciplinas	86%	78%	60%
Objetivos do curso	93%	89%	80%

Recursos didáticos das disciplinas	72%	67%	50%
Calendário das disciplinas	72%	78%	80%
Plano de ensino das disciplinas	80%	89%	80%
Incentivo do curso à participação em eventos científicos	80%	84%	60%
Incentivo do curso à participação em atividades iniciação científica	76%	61%	60%
Incentivo do curso à participação em atividades de extensão	76%	56%	45%
Incentivo do curso à participação em atividades de internacionalização	58%	44%	50%

4. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Questões	2021	2020	2019
Ferramentas do AVA	90%	88%	70%
Fóruns de discussão	89%	89%	70%
Sala virtual – Collaborate no uso de web conferências	80%	89%	45%
Funcionamento do aplicativo via dispositivos móveis	69%	56%	60%

5. Dimensão Mediação Pedagógica – Tutoria On-line

Questões	2021	2020	2019
Tempo de resposta dos professores tutores, dentro do AVA	83%	78%	50%
Tempo de resposta dos professores tutores no fórum de dúvidas	79%	84%	50%
Mediação dos professores tutores via AVA	83%	78%	70%

6. Dimensão Material Didático

Questões	2021	2020	2019
Linguagem utilizada no material didático	76%	72%	50%
Apresentação visual	90%	94%	70%
Imagens utilizadas	93%	89%	80%
Recursos audiovisuais utilizados	87%	78%	60%

7. Dimensão Avaliação

Questões	2021	2020	2019
Relação da avaliação da aprendizagem com os conteúdos	72%	72%	60%
Retorno (feedback) das avaliações ao aluno	83%	78%	60%
Atividades autoavaliativas no AVA	82%	78%	70%
Instrumentos avaliativos	73%	89%	70%

8. Dimensão Atendimento ao Aluno

Questões	2021	2020	2019
Atendimento on-line realizado pelo NEAD	93%	78%	70%
Serviço de Secretaria on-line (UniRelacionamento) para a solicitação de documentos e outras demandas que atendam às necessidades do aluno na modalidade de EaD	73%	72%	65%
Orientação sobre a navegação nas ferramentas do AVA	83%	83%	70%
Atendimento do Coordenador na comunidade do curso via AVA	86%	94%	55%

9. Dimensão Polo e Condições de Oferta

Questões	2021	2020	2019
Instalações para as atividades presenciais	74%	72%	75%
Recursos tecnológicos	81%	81%	70%
Biblioteca virtual	73%	66%	60%
Acessibilidade para pessoas com deficiência	74%	61%	55%
Horário de funcionamento do polo	83%	75%	100%

